

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 361»  
Протокол №3 от 09.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №361»  
А.В. Загуляева  
Приказ № от 04.2026г.



**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №361» за 2025 год**

## 1. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 361» Канавинского района города Нижнего Новгорода (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию"

### Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	170 воспитанников
1.1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	170 воспитанников
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	147 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека./30.7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/22.8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/68.4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/68.4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1 человек/7.6%
1.8.2.	Первая	7 человек /48.3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека /22.8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека /30.4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 15.2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /22.8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14.2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 361»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 361»

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Статус: учреждение

Вид учреждения: детский сад

Учредитель: Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Районный орган управления образованием: Управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода

Год ввода в эксплуатацию: 01.12.1965 г.

Юридический адрес: 603059, г. Нижний Новгород, ул. Анатолия Григорьева, дом 1

Фактический адрес: 603059, г. Нижний Новгород, ул. Анатолия Григорьева, дом 1.

Телефон/факс: 8 (831) 246-19-35

Адрес официального сайта МБДОУ: <http://ou5nn.nubex.ru>

Режим работы: МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (суббота, воскресенье, праздничные дни- выходные) с 06.30 до 18.30

Мощность плановая/фактическая: 145/170

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством

Комплектование групп: В 2025 г в МБДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Группы комплектовались по возрастному признаку.

Численность воспитанников: до 3 лет – 23чел.; от 3 до 7 - 147 чел.

Прием в МБДОУ осуществлялся на основании личного заявления родителей (законных представителей), направления для зачисления ребенка в образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования и Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ.

Отчисление воспитанников из МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке

и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБДОУ.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в отчетном году в учреждении нет.

Детский сад находится в заречной части города в микрорайоне "Центр". Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства

## **2. Аналитическая часть самообследования**

### **Оценка образовательной деятельности**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №361»(далее, ДОУ) за 2025год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14.12.2017г. и от 10 декабря 2013 года

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021, требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 25.08.2023 протокол №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогически работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, вариативная часть включает парциальную программ, которая

отражает региональный компонент, мнение родителей и условия, в которых происходит педагогический процесс. Также в содержании программы входит рабочая программа воспитания. Для реализации программы воспитания был оформлен план воспитательной работы, который был составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы. В соответствии с Приказом Минпросвещения № 779 от 06.12.2024г. "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" были внесены изменения в Образовательную программу ДОУ, в раздел педагогическая диагностика.

Образовательная деятельность МБДОУ регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет".

Для достижения указанной цели МБДОУ реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;
- воспитание с учетом возрастных особенностей духовно – нравственных качеств, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач МБДОУ осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155, а также ФГОС ДО Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2022 года N 955 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной Приказом Министерством Просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028, в МБДОУ разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

Программа МБДОУ отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина

Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО),

ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, определяется программой по патриотическому воспитанию "Моя малая Родина" для дошкольников 3-7 лет (авторы Л.Ф.Грибова и Н.Г.Комратова).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В ходе образовательного процесса в 2025 году педагоги использовали такие педагогические технологии как: игровую, проектную, коммуникативную, здоровьесберегающую, экспериментирование, мнемотехнику и т.д. В работе использовались различные формы работы: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также содержания программного и дидактического материала на основе социально-игровых и интегрированных технологий. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимых занятий, индивидуальной работы, осуществляли совместное планирование.

В 2025 году в ДОУ велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию в контексте требований ФГОС ДО в совместной деятельности через использование педагогических технологий, в том числе проектных, форм организации образовательной деятельности в различных ее видах, совершенствования РППС. В результате работы у детей прослеживается позитивная динамика нравственного развития детей: проявление позитивного, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, уважение к традициям семьи, общества.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы Минпросвещения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника отечества» в 2025 году в детском саду реализовывались различные мероприятия. Был разработан и реализован план «Мы память бережно храним», основной целью которого было формирование представлений об истории ВОВ, через различные виды деятельности. Были проведены различные мероприятия : воспитанники вместе с родителями участвовали во всероссийской акции «Окна Победы», на территории ДОУ проведен «Бессмертный полк», воспитанники ДОУ приняли участие в районном митинге у мемориального Обелиска вечного огня. Был проведен тематический утренник «День Победы» с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны. Воспитанники ДОУ приняли участие в районном соревновании «Правнуки Победы». А также были проведены выставки рисунков и поделок «Военная слава России», в группах и на стенде размещена информация «Мы память бережно храним», оформление в группах «Уголков памяти», посвящённых Дню Победы и т.д.

#### Размещение Государственного флага России

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ, на фасаде здания постоянно вывешен Государственный флаг России. В соответствии с Положением об использовании государственных символов Российской Федерации в ДОУ проводится церемония подъема флага России с исполнением гимна.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. В 2025 году велась активная работа по взаимодействию с родителями. Взаимодействие с семьёй в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и воспитанников;
- индивидуальная работа с различными категориями семей;

Работа дошкольного учреждения строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием

образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации, рекомендации, цифровые фото рамки, фото отчеты, материалы сайта ДОО. За данный период в ДОО были организованы и проведены следующие мероприятия: «Кудесница осень», «Подарок для елочки»; «Встречаем масленицу». Фотовыставка «Воспоминания о лете». Акции: «Спаси ёжика, сдай батарейку»; «День добрых дел» (изготовлен кормушек) «Детский сад- цветущий сад» Выставки рисунков: «Любимые наши бабушки и дедушки», «Гордимся защитниками земли Российской», «Безопасные дороги детям»; «Букет для мамы»; «Не шути с огнём»; Развлечения, досуги: «Мы сильные и ловкие- маленькие спортсмены», «Праздник Победы» Семейные газеты: «Мой папа- самый лучший»; «Защитники нашей страны»; «Мамочка любимая». Так же в 2025 году постоянно велась работа по поиску эффективных путей и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью привлечения их к совместному процессу создания условий для развития детей. Наряду с традиционными формами активно использовались современные технологии: интернет ресурсы, участие в реализации проектов и так далее. При взаимодействии с родителями, активно использовались различные мессенджеры, родительские чаты групп, страничка ДОО «Вконтакте» и сайт ДОО

Наиболее полную информацию о дошкольного учреждения в целом родители могли получить на сайте нашего учреждения ( <https://ou5nn.nubex.ru>), где разработаны все требуемые и необходимые разделы, а также на социальной страничке «Вконтакте», которая пользуется у родителей большим спросом. За последний год прослеживается повышение количества обращений родителей и к сайту учреждения. Для повышения педагогической компетенции родителей своевременно оформлялись информационные стенды с рекомендациями педагогов и специалиста.

Вывод: анализ форм сотрудничества с родителями воспитанников ДОО позволяет сделать выводы о конструктивном взаимодействии педагогов ДОО с семьей. Создаются необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, развития их компетентности, обеспечения права родителей на участие в жизни детского сада, и, как итог, создания модели социального партнерства ДОО и семьи.

#### **Взаимодействие с организациями-партнерами**

Социокультурная среда ДОО включает в себя учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, расположенные как вблизи ДОО, так и в макро социуме, с которыми ДОО сотрудничает в процессе решения поставленных задач.

Учреждения здравоохранения:

Детская поликлиника № 19-Обследования специалистами детей ДОО (по графику)

Медицинский цент- диспансеризация сотрудников ДОО

Учреждения образования:

Управление образования и социально –правовой защиты детства администрации Канавинского- участие в совещаниях, методических мероприятиях и пр.

Нижегородский губернский колледж- практика студентов на базе ДОО

Ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования

Канавинского района города Нижнего Новгорода на базе МАОУ «Гимназия № 2»- участие в конкурсах «Рождественские колокольчики», «Пасхальный Благовест» и др

Учреждения культуры:

Дворец культуры «Железнодорожник»- посещение студий , спортивных секций , кружков  
Детская музыкальная школа № 2- музыкальные встречи с педагогами и учащимися школы;  
Детская библиотека им. В. Дубинина- посещение библиотеки, участие в работе кружков;  
Парк культуры и отдыха им.1 мая- посещение праздников, культурно-массовых мероприятий проводимых в парке

Вывод: организация социокультурных связей между ДОО и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

### **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания и действующих СанПиН.

Организация работы ДОО с воспитанниками в 2025 году:

Режим работы в учебном году: с 6.30 до 18.30 ч.

Нерабочие дни суббота, воскресенье и праздничные дни (в соответствии с календарём на 2025 год)

В соответствии с ООП МБДОУ составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися в 2025 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год второй половины 2024 - 2025 учебного года, первой половины 2025 - 2026 учебного года).

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ в 2025 году было реализация следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста
2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах формирования безопасного поведения дошкольников.
3. Повысить профессиональный уровень педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
- 4.Укрепить физическое здоровье воспитанников по средствам физкультурно-оздоровительные мероприятия.
5. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.

В соответствии с годовым планом на 2024 – 2025 учебный год во втором полугодии прошло 2 педагогических совета:

*Педсовет №3 от 10.04.2025г.*

*Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО и ФОП ДО»*

*Цель: Повышение эффективности работы воспитателей по трудовому воспитанию детей.*

*Педагогический совет № 4 от 19.05.2025г.*

*Тема: «Итоги работы дошкольного учреждения за 2024-2025 уч. год»*

*Цель: Анализ качества образовательной работы в МБДОУ и реализации ФГОС ДО.*

В соответствии с годовым планом на 2025 – 2026 учебный год в первом полугодии прошло 2 педагогических совета:

*Педагогический совет № 1 от 27.08.2025г.*

*Тема:* «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на новый учебный год и организационной документации. О снижении бюрократической нагрузки на педагогов».

*Цель:* Подведение итогов работы в летний период. Утверждение годового плана работы МБДОУ «Детский сад» Основной образовательной программы МБДОУ, нормативных документов. Внести изменения в нормативные акты в соответствии с Приказом Минпросвещения № 779 от 06.11.2024г. «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

*Педагогический совет №2 от 04.12.2025г.*

*Тема:* «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»

*Цель:* Систематизировать работу педагогического коллектива по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В 2025г с целью повышения компетентности педагогов МБДОУ были проведены семинарские занятия, семинары практикумы, общие и индивидуальные консультации по запросам педагогов, мастер - классы, открытые просмотры т.д.

С целью реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия: по второму полугодю:

*Консультации:*

- Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ"
- «Совместный труд или как научить детей трудиться? Сотрудничество с родителями в организации трудовой деятельности.»
- «Эффективные методы и приёмы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей дошкольного возраста»
- «Ранняя профориентация дошкольников»;

*Рекомендации:*

- «Игры по трудовому воспитанию для детей младшего дошкольного возраста»

*Семина-«Вопросы трудового воспитания в ФОП ДО (теоретический аспект)»*

*Семинар-практикум:* «Формирование у детей представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей»

*Проекты:*

- «Как научиться трудиться» -для детей раннего возраста.
- «Труд и терпение превращаются в умения»-2 мл группа;
- «Землю красит солнце, а человека труд»- средняя группа;
- «Трудиться - всегда пригодиться»- старшая группа;
- «Быть помощником полезно!»- подготовительная группа.

*Открытые просмотры:*

- «Все профессии нужны, все профессии важны»- 2 младшая группа;
- «Путешествие в волшебную страну растений».- средняя группа;
- «Золушка "- старшая группа;
- «Город Мастеров»- подготовительная группа

*Смотр –конкурс:* «Лучший центр трудовой деятельности»

*Анкета для педагогов :* Изучение профессионального мастерства воспитателей по трудовому воспитанию детей в саду

*Анкетирование родителей:* «Трудовое воспитание в семье»

С целью реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия: по первому полугодю

*Консультации :*

-«Роль художественной литературы для детей в усвоении дошкольниками правил безопасности»  
«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством различных игр»  
-« Использование мнемотехники для формирования у дошкольников безопасного поведения на дороге»

-«Лепбук как современное средство ознакомления дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге»

*Мастер-класс:* «Осторожные сказки».

*Семинар-практикум:*

«Обучение дошкольников правилам дорожного движения посредством использования технологии ТРИЗ»

-*Смотр – уголков безопасности* в группах

*Конкурс лепбуков по безопасности*

-*Открытые просмотры в группах*

-«Огонь друг или враг»- средняя группа

«Опасности вокруг нас»- подготовительная 2 группа.

-«Путешествие в страну безопасности»-подготовительная 1 группа

-*Проекты:*

- «Учимся жить безопасно»- старшая группа

- «Сказочная безопасность»-подготовительная 1 группа

Анкетирование педагогов и опрос родителей

На официальном сайте МБДОУ в сети Интернет размещены разделы "Дистанционный детский сад" и «Страничка педагогов», на котором для родителей, педагоги периодически размещали различный познавательный материал, также материал размещался и в групповых чатах.

Для эффективной реализации Программы МБДОУ, активизации образовательного процесса и решения поставленных образовательных задач в МБДОУ создавались условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ была направлена на реализацию основной образовательной программы МБДОУ. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер классы, различные конкурсы и т.д.). Родителям представлена возможность оперативного получения информации на сайте детского сада: о жизни ДОУ, расписании образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях. Продолжить повышение качества взаимодействия с родителями через проведение совместных мероприятий (тематические дни и недели, недели здоровья), где родители могут выступать не только как зрители, но и в качестве активных участников педагогического процесса.

*Перспективы и задачи ДОУ на 2026год:* Укрепить физическое здоровье воспитанников по средствам физкультурно-оздоровительные мероприятия. Повысить уровень педагогической компетенции воспитателей и профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах формирования безопасного поведения дошкольников через изучение современных методов и с учетом ДОП ДО и ФГОС ДО. Совершенствовать работу педагогического коллектива по конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. Продолжить создавать условия для личностного развития воспитанников, повышать имидж ДОО у родительского сообщества и социальных партнеров. Формировать высокую креативную компетентность

педагогов путем создания детско-взрослых образовательных проектов. Провести опрос родителей на предмет интересующих их тем, в целях последующего размещения материала на сайте ДОУ и увеличения посещаемости сайта. А также начать организацию ДОУ деятельности по дополнительному образованию детей, с учётом запросов родителей (законных представителей).

### **Оценка системы управления в учреждении**

#### **Структура управления ДОУ.**

МБДОУ структурных подразделений не имеет. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений, наличие основных федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>

Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
- Совет родителей;	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в воспитательном процессе ДООУ

. В учреждении сформированы документы нормативно-правового обеспечения, а именно, основные нормативно-правовые акты различных уровней, регламентирующих работу ДООУ.

В ДООУ актуализирован каталог нормативно-правового обеспечения. В него вошли основные нормативно-правовые акты различных уровней, регламентирующие работу ДООУ.

Документы и локально-нормативные акты представлены на электронных и бумажных носителях:- Положение о педагогическом совете; -Положение об общем собрании работников;

- Положение о совете родителей; -Положение о языке

#### **Нормативное обеспечение трудовых отношений.**

Документация, касающаяся трудовых отношений (личные дела сотрудников, книга движения трудовых книжек, книга учета личного состава, трудовые договоры), ведется руководителем в системе и хранится в кабинете в сейфе.

Коллективный договор на 2024-2026 г. принят на общем собрании трудового коллектива, 04.12.2023.

Правила внутреннего трудового распорядка: приказ № 67 от 17.12.2024

Положение об оплате труда работников ДООУ: приказ №3 от 10.03.2025

Штатное расписание: приказ №4 от 01.09.2025

Количество штатных единиц: 45

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, есть вакансии воспитателей, инструктор по физической культуре

Должностные инструкции работников:

Разработаны на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н "Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и в соответствии с ТК РФ от 21.12.2001. Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями под роспись, экземпляры инструкций получены

Договоры об образовании с родителями (законными представителями).

Договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями) ребёнка заключается при поступлении ребёнка в ДООУ в двух экземплярах и пролонгируется ежегодно.

#### **Отчеты по итогам деятельности ДООУ**

Учреждение публикует отчеты по результатам своей деятельности на официальном сайте в сети Интернет. Отчеты, с различной периодичностью, формируются и размещаются:

- по форме № П-4, в центре мониторинга в электронном виде с электронно- цифровой подписью в программе «Мониторинг муниципальной системы образования города Нижнего Новгорода»
- статистический отчет по форме 85К (январь)
- план-график гос. закупок (январь)
- публичный доклад заведующего (по окончании календарного года)
- отчет о результатах самообследования (до 20 апреля текущего года) (ежегодно)
- Сетевой Город Образование, Е-Услуги образование
- На официальном сайте ГМУ в системе bus.gov.ru

#### **Проверки должностными лицами органов государственного контроля**

Ведется Журнал учета проверок и хранятся акты- справки по результатам проверок вышестоящих инстанций. В 2025 году в ДОО проверок органами, осуществляющими государственный контроль в сфере образования, не было.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которых избираются на групповых родительских собраниях. Данный совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности. Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, выставки, развлечения.

Детский сад ведёт государственные паблики- официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, получают новостную информацию о жизнедеятельности детского сада

По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная и в следующем году изменения системы управления не планируются.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 361» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### **Система контроля**

Основными формами деятельности аппарата МБДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности и плане контроля. В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы).

*Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:*

- Ведение документации
- Реализация ОП ДО МБДОУ
- Состояние здоровья воспитанников
- Организация питания
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности
- Выполнение требований СанПиН

В 2025году, в соответствии с годовым планом, был проведен контроль деятельности МБДОУ:

*Оперативный контроль:*

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников
- Организация питания воспитанников

Выполнение натуральных норм питания

Выполнение режима дня

Эффективность организации периода адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста,

Организация и реализация физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ, Соблюдение требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями)

Построение развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Состояние документации по группам

Планирование воспитательно – образовательной работы

Организация и проведение занятий

Организация режимных моментов и совместной деятельности

*Тематический контроль по темам:*

«Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

### **Оценка содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. ДОУ осуществляет образовательную деятельность в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования(ООП ДО). Задачи по реализации ООП ДО были определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума и отражены в годовом плане работы. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Организованная образовательная деятельность в детском саду организуются в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного

образования, определенные ФГОС ДО.

Уровень освоения детьми ОП МБДОУ анализируется по итогам педагогических наблюдений, результаты которой фиксируются в картах индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП МБДОУ. Карты разработаны для каждой возрастной группы и по результатам наблюдений заполняются в начале года (сентябрь) и в конце года (апрель).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических наблюдений. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения (по каждому разделу программы); срезы занятий; результаты продуктивной деятельности.

За основу карт для анализа освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) используются педагогическая диагностика индивидуального развития детей в общеобразовательной/комбинированной группе детского сада. ФГОС ДО. ФГОС ДО авт.-сост. Н.В.Верещагиной СПб.: ООО «Издательство «детство пресс», 2024. в каждой возрастной группе. Карты включают анализ развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения ОП Детского сада в 2025 года выглядят по образовательным областям следующим образом

Параметры развития	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
СФ (сформировано)	81%	66%	69%	77%	79%
СС (стадия становления)	19%	34%	31%	23%	21%
ТР (точка роста)	-	-	-	-	-

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 81%, «Художественно – эстетическое развитие» - 77% «Познавательное развитие» - 79%. и несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 69 %, «Речевое развитие» - 66%,

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. Данные показатели говорят о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В ходе педагогических наблюдений, педагогов за воспитанниками подготовительной группы, на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности было выявлено, что у 29 человек преобладает сформированность предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с разработанной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогических наблюдений показывают, что преобладают показатели по сформированности предпосылок к учебной деятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и о хорошей подготовке к дальнейшему

обучению в школе.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены различные мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; праздники; выставки; акции; соревнования; конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№	Мероприятие	Награждаемый	Достижение
1.	Участники в фестивале «Канавинские колокольчики» 2025г. для воспитанников дошкольных учреждений - ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования Канавинского района г.Нижнего Новгорода, в номинациях: -«Художественное слово»; -«Изобразительное искусство»;	Воспитанники (8 человек)	Дипломы победителей
2.	Участие в фестивале-конкурсе для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся образовательных организаций Канавинского района «Пасхальный Благовест- 2025» -«Художественное слово»; -«Изобразительное искусство»;	Воспитанники (4 человека)	Дипломы победителей
3.	Участие в районном шашечном турнире «Волшебные шашки»	воспитанник	Участник 1\4 финала
4.	Районный конкурс чтецов «Милая мама моя», посвящённый Дню матери	воспитанники	1 место 2 место
5.	Районный этап городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения- 2025»	воспитанники	участники
6.	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел»	8 воспитанников	участники 1 этапа
7.	Районный смотре-конкурсе строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Канавинского района	16 человек	участники
8.	Районные соревнования «Правнуки Победы» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Канавинского района	7 человек	4 место
9.	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле»	1 человек	участник

10	Международная олимпиада Лисёнок. Биология/ окружающий мир	1 человек	Диплом 1 степени
11	Международная олимпиада Лисёнок. Русский язык/Обучение грамоте	1 человек	Диплом 1 степени
12	Районный конкурс «Сказка доброго сердца» среди работников дошкольных образовательных организаций Канавинского района	2 человека	участники

**Вывод:** Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации

#### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс, в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично – ориентированного подхода. Образовательный процесс строится на соблюдении: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в Учреждении строится на основе индивидуально – дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии: разработка карт индивидуального развития, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровье-сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Также администрацией детского сада в 2025 году продолжились профилактические мероприятия в соответствии с СП 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

При организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Планирование ежедневной организации воспитательно-образовательного процесса

- включает: - время, отведенное на занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режима пребывания воспитанников в МБДОУ,
  - самостоятельную деятельность детей,
  - взаимодействие с семьями воспитанников;

Построение образовательного процесса строится с учетом календарного планирования и интеграцией образовательных областей. Содержание совместной деятельности взрослых и детей организуется в соответствии с комплексно – тематическим планированием МБДОУ. Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность детей в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребёнком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период занятия не проводились. Предпочтение отдавалось спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам и развлечениям, а также мероприятиям художественно-эстетической направленности. Праздники и совместные мероприятия в 2025г проводились в соответствии с Программой МБДОУ.

В течение всего года с воспитанников и их родителей проводилось историческое просвещение, со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры нашего города, области и страны.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

#### Информационный блок по педагогическому составу.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85%. В настоящее время в учреждении работают 29 сотрудников, из них 13 педагогических работников.

Общая численность педагогических работников – 10 человек, из них:

Музыкальный работник-2

Старший воспитатель-1

Воспитатели -10

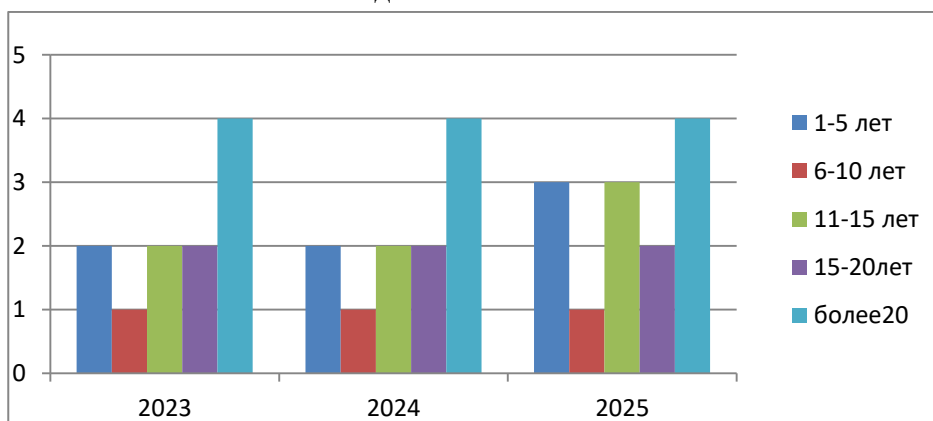
Инструктор по физкультуре -0

Соотношение /педагог /воспитанник – 14,2/1

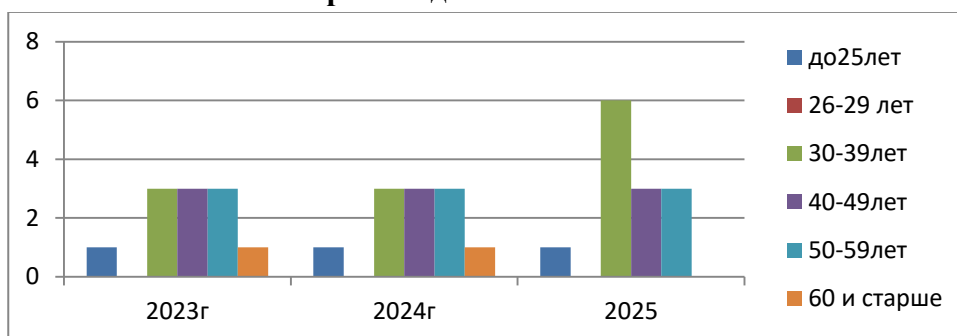
За 2025 году аттестация педагогических работников не проводилась.

Курсы повышения квалификации проходили все педагоги

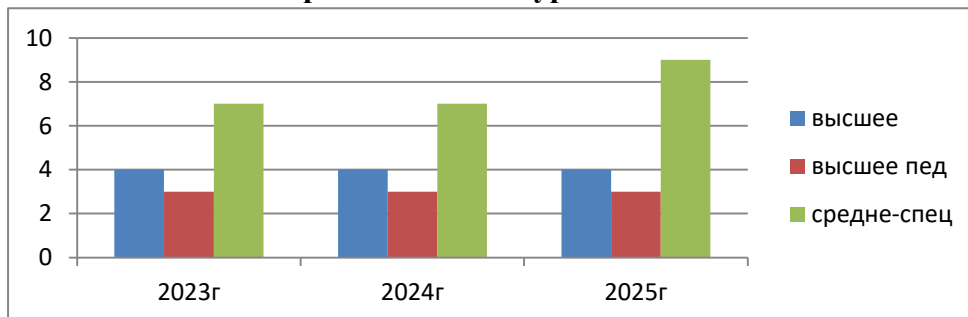
**Стаж педагогического состава**



**Возраст педагогического состава**



**Образовательный уровень педагогического состава**



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

№	Мероприятие	Награждаемый	Достижение
1	Участие в районном конкурсе педагогов дошкольного образования «Герои любимых сказок на новогоднем утреннике 2025-2026»	2 человека	участники
3	Участие в интерактивных дистанционных конференциях, 2025г.	Воспитатели	Сертификаты, дипломы
4	Публикации на порталах: МААМ.RU, Инфоурок, Продлёнка, Просвещение, Солнечный свет и т.д.	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сертификаты участников
5	Участие в интерактивных конкурсах педагогического мастерства, 2025г.	воспитатели	Дипломы участников

### Дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства.

Осуществляется по трем группам, в соответствии с которыми проводился контроль и определялась форма методической работы.

Группа	Количество педагогов	Форма методической работы	Форма контроля
1. Педагоги с высоким педагогическим мастерством	4/ 33.3%	1. Обобщение опыта работы 2. Мастер-классы 3. Презентация опыта работы	Самоконтроль
2. Педагоги со сложившейся системой работы	5/41.7%	1. Индивидуальная работа по совершенствованию профессионального мастерства: - участие в конкурсах - творческие отчеты - самообразование	Частичный контроль с целью оказания помощи по развитию педагогического мастерства
3. Педагоги с недостаточным опытом работы (менее 2-х лет)	3/ 25%	1. Работа со старшим воспитателей: - собеседования - консультации - самообразование	Постоянный контроль с целью выявления затруднений и оказания помощи

Результаты мониторинга педагогических компетенций педагогов показали, что 33,3% педагогов работают творчески с полной отдачей, проявляют активность и инициативу, 41,7% - добросовестно выполняют свою работу, но творчества и инициативы не проявляют в должной степени, 25% педагогов хотят работать, но им не хватает профессионализма и требуется постоянный контроль. В течение учебного года была проведена методическая работа с

педагогическим коллективом по повышению педагогического мастерства и компетенции, что в свою очередь способствовало повышению профессионального уровня педагогов. Таким образом, в 2025 году результаты показали, что педагоги ответственно и добросовестно выполняющих свою работу, что в свою очередь способствует дальнейшему росту педмастерства.

Размещение педагогами на сетевом сообществе публикаций. Отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствует атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Педагогами продолжается работа по расширению «портфолио» для систематизации педагогического опыта, знаний, определения направлений в развитии, а также для более объективной оценки профессионального уровня каждого педагога.

**Вывод:** В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют воспитателям создать комфортные условия в группах, грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако следует более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении аттестации педагогического работника, и играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего;
- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для каждой возрастной группы имеется отдельное групповое помещение, отвечающее всем требованиям и включающее: раздевальная, моечная, туалетная, в 1 и 2 младших группах есть спальные комнаты.

Организован контроль доступа в учреждение и на территорию.

Территория ДОУ обнесена забором, для каждой возрастной группы имеется отдельный оборудованный участок, в соответствии со всеми требованиями.

На территории оформлены клумбы, декоративные вазоны, сюжетные цветники. Разбит огород для трудовой и опытнической деятельности воспитанников разработан, экологический маршрут (в летний период), оборудована спортивная площадка и площадка для подвижных игр.

МБДОУ активно использует в своей деятельности современные информационно-коммуникативные технологии

Система мультимедиа постоянно используется педагогами и администрацией:

- на утренниках,
- в организованной деятельности детей (просмотры обучающих CD-дисков, презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками и т.д.),
- в методической работе (педагогические советы, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.),
- в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания

Использование мультимедийного оборудования позволило улучшить качество проводимых мероприятий, занятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися, поддерживать интерес воспитанников.

МБДОУ имеет доступ к сети Internet, сайт МБДОУ, страничка «ВКонтакте» и электронный почтовый ящик.

Все педагоги МБДОУ ведут свои странички на сайте учреждения, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников и получать обратную связь.

В МБДОУ большое внимание уделяется созданию образовательной среды, так как это одно из основных средств успешной социализации и индивидуализации дошкольника. РППС групп имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Качество оборудования соответствует необходимым психолого – педагогическим требованиям. Оборудование для создания РППС соответствуют требованиям ФГОС ДО оно не только закупается, но и изготавливается педагогами с привлечением родителей. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности) в соответствии с возрастом воспитанников и ООП.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, а также обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств- экран (1 шт), проектор (1 шт), ноутбук (7 шт), колонки (2 шт)); подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд). На территории Детского сада есть метеоплощадка, что дает детям возможность познавательного и экологического развития.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города, а также достопримечательности города и области и культурно-исторические места, народные промыслы.

Но есть необходимо в обогащении наглядно-методическими пособиями по гражданско-патриотическому воспитанию, трудовому воспитанию, художественно-эстетическому(конструирование) и познавательному развитию (экология), также обогатить оснащение центров экспериментальной деятельности наглядными пособиями и оборудованием.

Трансформируемость, полифункциональность и вариативность среды обеспечивать через приобретение нового оборудования, игр и игрушек для пополнения развивающей предметно-пространственной среды и использования воспитанниками в различных видах деятельности.

В методической кабинете ДОО представлен методический материал для организации образовательно-воспитательного процесса по всем образовательным областям. И разнообразным материалом: художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, наборы строительного конструктора, а также имеется методическая литература по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному направлениям развития и научно-популярная литература для педагогов. Обновление методического обеспечения происходит регулярно, по мере финансирования. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

МБДОУ оснащено безопасным, соответствующий возрасту детей, оборудованием для организации разнообразных видов детской деятельности как в групповых помещениях, так и на прогулочных участках.

На прогулочных участках МБДОУ имеются веранды, малые игровые формы (сертифицированные), соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, в летний период разбивается огород, цветники, клумбы, экологическая тропа. Все это способствует проведению различных мероприятий, познавательному, экологическому и трудовому воспитанию.

С целью усиления мер по безопасности и антитеррору в ДОО в 2025 году располагается охрана ООО «Класс безопасности», также есть тревожная кнопка ФГКУ «УВО ВНГ России по нижегородской области». Территория детского сада огорожена забор по всему периметру, калитка открывается при помощи электронного замка (ключа).

Учреждение оснащено медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, процедурный (изолятор) кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на договорной основе с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №19».

Финансирование МБДОУ осуществляется бюджетными, внебюджетными средствами и дополнительными субсидиями. Распределяется планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое обеспечение ДОО осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В текущем году:

*За счет бюджетных средств на сумму **998261.39руб.** было приобретено:*

- канцтовары для образовательной деятельности: 283501.7руб
- игрушки и дидактические игры, пособия: 184922руб
- закупка посуды: 155291.33 руб.
- мягкий инвентарь: 24601.74руб.
- хозяйственные товары: 101165.36
- малые формы: 248779.26рубруб

*За счет внебюджетных средств на сумму **:142.079,35 руб** было приобретено:*

- -хоз. товары: моющие, чистящие, дезинфицирующие средства: 188177.19

-завоз песка на участки: 8000,00 руб

**Вывод:** В ДООУ созданы условия для безопасного пребывания детей и по антитеррористической безопасности. Участки благоустроены и оснащены малыми архитектурными формами с учетом возрастных особенностей детей. Финансирование, для оснащения материально-технической базы, ведётся в соответствии с планом ДООУ. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. но необходимо дополнить наглядно-методическими пособиями по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному и гендерному воспитанию.

#### **Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году выпускалось 29 человек, которые успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона и города (школы № № 52, 60, 62, 96, 97,101, гимназия №50, православная гимназия) .

По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники МБДОУ хорошо достаточно хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В мае месяце среди родителей выпускников был проведен опрос по выбору обучения в школе. В ходе опроса были получены следующие результаты: 21% детей записаны в школу № 97, 14% воспитанников продолжают обучение в гимназии № 50, 10% воспитанников будут учиться в школе № 101, а также 17% воспитанников продолжать обучение по месту жительства в других районах. Основная масса выпускников будут обучаться в МБОУ "Школа №52"(38%). Учителя данной школы отмечают, что дети приходят с хорошими знаниями, подготовленные в школьному обучению, умеют анализировать, обобщать, рассуждать, классифицировать, дети способны воспринимать новую информацию, у детей развита мелкая моторика рук. Но в силу специфики расположения ДООУ (вблизи центрального рынка) в детском саду достаточно много детей инофоном, которые испытывают определённые трудности в речевом развитии. У некоторых детей выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Данные успеваемости учащихся 1-х классов школ микрорайона (выпускников МБДОУ) показали, что все дети закончили учебный год успешно.

**Вывод:** Выпускники МБДОУ имеют хороший уровень подготовки к школе, сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети не испытывают особых затруднений при поступлении в учебные заведения.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводится как внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями), так и внутренняя система оценки качества образования.

Цель внутренней оценки качества образования: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы МБДОУ. В течение 2025 года проводился:

- тематический контроль, в соответствии с задачами годового плана,
- оперативный контроль.

Темами оперативного контроля были: санитарное состояние помещений, охрана жизни и здоровья, проведение закаливающих процедур, организация прогулок, организация питания и формирования КГН, соблюдение режима дня, планирование и организация работы с

родителями, планирование воспитательно -образовательной работы с детьми, ведение документации в группах, организация работы с детьми в режиме дня, организация РППС (центров).

Педагогический мониторинг, который проводился с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и дает своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По итогам внутренней оценки качества образования МБДОУ, с учётом требований ФГОС, можно сделать следующие выводы:

- разработанная и реализуемая в МБДОУ образовательная программа соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- результаты индивидуального развития воспитанников показывают позитивную динамику в освоении детьми содержания образовательной программы МБДОУ;
- условия для реализации ОП ДО: кадровые, педагогические, материально-технические, развивающая предметно-пространственная среда, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- анкетирование родителей (законных представителей) показало, достаточный уровень удовлетворённости качеством образовательных результатов и комфортностью пребывания детей в детском саду.

Заведующий

М.П.

А.В. Загуляева